

ZDALNA NAUKA – PROGRAM DZIAŁANIA

SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. ARMII KRAJOWEJ W STALOWEJ WOLI

OGÓLNE ZASADY

1. Realizujemy podstawę programową, ale przy planowaniu lekcji bierzemy pod uwagę warunki w jakich uczniowie i nauczyciele pracują.
2. Wspieramy uczniów w samodzielnej pracy.
 - a. Prosimy o wsparcie rodziców w organizacji pracy uczniów, ale nie oczekujemy, że rodzic będzie zaangażowany w wypełnianie wymagań stawianych uczniom. Prosimy jedynie o ustalenie i wprowadzenie w życie w domu zasad określających czas, miejsce i sposób nauki dziecka, oraz dopilnowanie, by kontaktowało się z nauczycielami w ramach planowych zajęć on-line oraz w miarę potrzeby w ramach konsultacji czy to poprzez pocztę elektroniczną czy spotkanie on-line.
 - b. Oferujemy uczniom i rodzicom bieżącą pomoc w postaci możliwości kontaktu z wychowawcą klasy oraz członkami zespołów wsparcia dla uczniów i rodziców.
 - c. Respektujemy wszystkie sygnały od rodziców o sytuacjach mających znaczenie dla funkcjonowania dziecka w zdalnej nauce.
3. Zachęcamy uczniów do własnych poszukiwań i samorozwoju poprzez:
 - a. Zachęcamy do podejmowania własnych inicjatyw jako zadań dodatkowych, powiązanych z zadaniami obowiązkowymi, ale także niepowiązanych z tematami obowiązkowymi, ale mieszczących się w dziedzinie wybranego przedmiotu nauczania.
4. Przy ocenianiu unikamy presji wyniku, ale zachęcamy uczniów do stawiania sobie ambitniejszych zadań, na miarę swoich chęci i możliwości. Bardziej stawiamy na zaliczenie danej partii materiału (wskazane stawianie pozytywnych ocen, a negatywne oceny przekazujemy w sposób opisowy i ustalamy termin zaliczenia materiału)
5. Tematy lekcji wpisujemy do dziennika elektronicznego oraz jeśli jest zadanie domowe uzupełniamy tabelkę zadania domowe.
6. Obecność uczniów zaznaczamy literkami ns.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY PRACY

KLASA 0

ZAJĘCIA EDUKACYJNE

Uczniowie otrzymują od nauczycielki zadania na dany dzień w formie prezentacji.

Język angielski-lekcje odbywają się poprzez aplikację ZOOM oraz filmiki zaprojektowane i nagrane przez Early Stage.

KLASY 1-3

Uczniowie otrzymują zadania zaplanowane na cały tydzień poprzez aplikację padlet.com.

Język angielski- lekcje odbywają się poprzez aplikację ZOOM oraz filmiki zaprojektowane i nagrane przez Early Stage.

Wychowawcy klas są w stałym kontakcie z uczniami i rodzicami. Przynajmniej raz w tygodniu spotykają się z uczniami on-line poprzez aplikację ZOOM.

KLASY 4-8

ZAJĘCIA PRZEDMIOTOWE

Zajęcia z techniki, plastyki, muzyki w miarę możliwości są korelowane z innymi przedmiotami, a materiały do zajęć umieszczane w aplikacji paddlet.

MATERIAŁY Z ZAPROJEKTOWANYMI LEKCJAMI

1. Materiały dla uczniów umieszczane są na dysku GOOGLE spoleczna2020@gmail.com.

Każda klasa ma utworzony folder podzielony na przedmioty.

2. Nauczyciele umieszczają plik z materiałami dla danej klasy w przeznaczonym do tego folderze zgodnie z planem godzin. (wskazane jest, aby materiały pojawiły się wieczorem lub do 8 rano danego dnia).

Opis pliku powinien być wg. wzoru: klasa, przedmiot, data lekcji. (np. kl.4_j.pol_16.04 i 18.04)

Jeśli materiały są zaplanowane na więcej niż 1 lekcję podajemy dwie daty. O umieszczeniu materiałów informujemy rodziców (klasa 4-8) oraz dzieci (klasa 6-8) przesyłając wiadomość do rodziców na dzienniku elektronicznym, a do uczniów poprzez pocztę elektroniczną.

LEKCJE ONLINE

3. Przynajmniej raz w tygodniu (dla przedmiotów powyżej 2 h tygodniowo), a dla przedmiotów, które są 1h w tygodniu przynajmniej raz na dwa tygodnie prowadzimy lekcję on-line poprzez aplikację ZOOM. Datę zaplanowanej lekcji online wpisujemy w folderze danej klasy /zaplanowane lekcje,

a linka z zaproszeniem wysyłamy do rodziców poprzez dziennik elektroniczny, a w klasach 6-8 także do uczniów (na maila).

WYCHOWAWCA

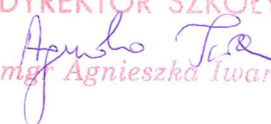
Wychowawcy pozostają w stałym kontakcie z uczniami i z rodzicami. Raz w tygodniu spotykają się z uczniami na lekcji wychowawczej poprzez aplikację ZOOM. W razie informacji od nauczyciela przedmiotowego o braku aktywności ucznia jak najszybciej kontaktują się z rodzicami w celu wyjaśnienia sytuacji.

ZESPÓŁ WSPARCIA UCZNIÓW

W skład zespołu wsparcia uczniów wchodzi: nauczyciele wspomagający, wychowawcy świetlicy. Zadaniem zespołu jest przygotowanie materiałów wspomagających pracę uczniów podczas zdalnego nauczania, stymulowanie uczniów w rozwijaniu swoich zainteresowań, proponowanie ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego w ograniczonych warunkach.

ZESPÓŁ WSPARCIA RODZICÓW

W skład zespołu wchodzi pedagog, psycholog oraz nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne. Zadaniem zespołu jest przygotowywanie materiałów wspierających rodziców w czasie zdalnego nauczania.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Agnieszka Iwan