



PROCEDURA ORGANIZACJI PRZERW ORAZ DYŻURÓW NAUCZYCIELI NA PRZERWACH

1. Niniejsza procedura powstała na podstawie wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego.
2. Celem procedury jest zminimalizowanie ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2 wywołującym chorobę COVID-19.
3. Wychowawca w klasach I–III organizuje przerwy dla swoich uczniów w interwałach adekwatnych do potrzeb, innych niż przerwa wyznaczona dla klas IV - VIII.
4. W klasach IV - VIII przerwy są organizowane zgodnie z planem zajęć i harmonogramem dyżurów nauczycielskich, podczas przerw uczniowie mogą przebywać w salach lekcyjnych, ale należy zadbać o przewietrzenie klasy.
5. W miarę możliwości zaleca się, aby uczniowie podczas przerw przebywali na podwórku szkolnym.
6. Jeżeli warunki atmosferyczne pozwalają na korzystanie z boiska szkolnego, wówczas nauczyciel, który zgodnie z harmonogramem dyżurów pełni dyżur na górnym lewym skrzydle przechodzi na dyżur na podwórko (plac zabaw), a nauczyciel pełniący dyżur na parterze przechodzi na plac szkolny, nauczyciel pełniący dyżur w szatni przechodzi do wejścia.
7. Uczniowie spędzają przerwy pod opieką nauczycieli dyżurujących.
8. Zadaniem nauczyciela dyżurującego jest dbanie o bezpieczeństwo uczniów.
10. Na korytarzach szkolnych jest wymagane zachowanie dystansu 1,5 metra.