

SZKOLNY REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 -) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 -) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 -) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
 -) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w zachowaniu ucznia,
3. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, szkoły, środowiska, postawach wobec kolegów i innych osób.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 -) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 -) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 -) skutkach ustalenia uczniowi rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu pisemnej opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym specjalistycznej.
7. Przy ocenie zachowania ucznia należy uwzględnić:
 1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - stopień sumienności i pilności w nauce
 - wywiązywanie się z obowiązków
 - przygotowanie się do lekcji
 - punktualność
 - wykonywanie poleceń nauczyciela
 - dbałość o mienie szkolne
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - stopień zaangażowania się w pracę na rzecz klasy i szkoły

2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych
 - postawa szacunku ucznia wobec nauczyciela, pracowników szkoły, kolegów i innych osób
 - dbałość o honor i tradycje szkoły
 - dbałość o higienę osobistą i estetykę wokół szkoły
 - kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz w miejscach publicznych
 - nieuleganie nałogom
 - wrażliwość na problemy i potrzeby innych
 - umiejętność współżycia i pracy w zespole klasowym
 - wypełnianie wymagań zawartych w regulaminach szkolnych
8. Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca uwzględnia zapisy z dzienniczka uwag uczniów.
9. Nieusprawiedliwione godziny oraz spóźnienia obniżają ocenę ze sprawowania (7 godzin lekcyjnych lub 6 spóźnień obniża ocenę o 1 stopień).
10. W szkole obowiązuje całkowity zakaz używania przez uczniów telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji, przerw i opieki świetlicowej. Nauczyciel prowadzący lekcję, sprawujący opiekę lub dyżur ma obowiązek odebrania telefonu komórkowego (lub innego sprzętu elektronicznego) uczniowi, przekazania go do sekretariatu szkoły oraz odnotowania tego faktu w zeszycie uwag. Uczeń może odebrać swoją własność po zakończeniu lekcji. W przypadku ponownego odebrania uczniowi telefonu lub innego sprzętu elektronicznego prawo do jego odebrania z sekretariatu posiada tylko rodzic ucznia. Dwukrotne odebranie telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego skutkuje obniżeniem miesięcznej oceny ze sprawowania o jeden stopień.
11. Nieprzestrzeganie Regulaminu Stroju Ucznia skutkuje obniżeniem oceny ze sprawowania ucznia. Każdy trzykrotny brak regulaminowego stroju w ciągu miesiąca powoduje obniżenie miesięcznej oceny ze sprawowania o jeden stopień. W klasach I – III SSP zastaje to odnotowane w śródrocznej i końcoworocznej ocenie opisowej.
12. Na śródsemestralnych zebraniach wychowawca informuje na bieżąco o cząstkowych ocenach z zachowania.
13. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
14. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 -) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 -) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
15. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

16. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

- | | |
|------------------|-------|
| • wzorowe | - wz |
| • bardzo dobre | - bdb |
| • dobre | - db |
| • poprawne | - pop |
| • nieodpowiednie | - ndp |
| • naganne | - ng |

W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

17. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić pisemnie zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

18. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

19. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

20. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,

W skład komisji może również wejść psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole oraz przedstawiciel rady rodziców.

21. Wychowawca może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.

22. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

23. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

1. Stosuje się do wszystkich wymagań zawartych w regulaminie szkoły
2. Jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów.
3. Wyróżnia się pracowitością i obowiązkowością
 - terminowo wykonuje zadania domowe, zadania dodatkowe
 - posiada przybory szkolne
 - jest zawsze przygotowany do lekcji
 - nie przeszkadza w czasie prowadzonych zajęć
4. Osiąga wyniki nauczania na miarę swoich uzdolnień i możliwości oraz stara się te uzdolnienia rozwijać.
5. Odznacza się szacunkiem i szczególną kulturą w kontaktach z rówieśnikami, młodszymi kolegami i osobami dorosłymi w szkole i poza nią.
6. Stosuje zwroty grzecznościowe, dba o kulturę języka.
7. Pomaga koleżankom i kolegom w nauce i innych problemach szkolnych.
8. Reaguje na negatywne zachowania kolegów.
9. Występuje z inicjatywą działań oraz aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły
 - pracuje w organizacjach szkolnych,
 - uczestniczy w imprezach i akademiach,
 - bierze udział w konkursach przedmiotowych i/lub zawodach sportowych,
 - rozśławia imię szkoły,
 - bierze udział w pocście sztandarowym.
10. Szanuje mienie i dobre imię szkoły.
11. Dbą o mienie szkoły.
12. Świetnie pracuje w zespole: zachęca do działania, łagodzi konflikty, służy pomocą.
13. Jest stosownie ubrany i zmienia obuwie.
14. Nie ulega nałogom.
15. Nie spóźnia się bez usprawiedliwienia.
16. Uczestniczy w dodatkowych obowiązkowych zajęciach organizowanych przez szkołę (np. rekolekcje, odpracowywanie dni wolnych od nauki).
17. Nie opuszcza samowolnie terenu szkoły.
18. Nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia.
19. W przypadku ucznia gimnazjum – wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
20. Ma pochwały.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Stosuje się do wszystkich wymagań zawartych w regulaminie szkoły .
2. Jest pracowity i obowiązkowy
 - terminowo wykonuje zadania domowe
 - posiada przybory szkolne
 - jest zawsze przygotowany do lekcji
 - nie przeszkadza w czasie prowadzonych zajęć
3. Osiąga wyniki nauczania na miarę swoich uzdolnień i możliwości
4. Odznacza się szacunkiem i szczególną kulturą w kontaktach z rówieśnikami, młodszymi kolegami i osobami dorosłymi w szkole i poza nią.
5. Stosuje zwroty grzecznościowe, dba o kulturę języka.
6. Reaguje na negatywne zachowania kolegów.
7. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły :
 - pracuje w organizacjach szkolnych,
 - uczestniczy w imprezach i akademiach,
 - bierze udział w konkursach przedmiotowych i/lub zawodach sportowych,
 - rozśławia imię szkoły,
 - bierze udział w pocście sztandarowym.
8. Szanuje mienie i dobre imię szkoły.
9. Dbą o mienie szkoły.
10. Jest stosownie ubrany i zmienia obuwie.
11. Nie ulega nałogom.
12. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia.
13. Nie opuszcza samowolnie terenu szkoły.
14. Nie opuszcza zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia.
15. W przypadku ucznia gimnazjum - był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.
16. Ma nie więcej niż 3 uwagi w semestrze. Uwagi mogą być anulowane przez pochwały w uzgodnieniu z wychowawcą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Stosuje się do wszystkich wymagań zawartych w regulaminie szkoły.
2. Systematycznie przygotowuje się do zajęć, nosi przybory szkolne
3. Dbą o mienie szkoły.
4. Jest kulturalny w szkole i poza nią, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.
5. Zachęcony angażuje się w życie klasy i szkoły.
6. Upomniany, stara się poprawić (np. w kwestii zachowania na lekcjach, odnoszenia się do innych, ubioru i zmieniania obuwia).
7. Pomaga innym (jest uczynny i koleżeński).
8. Potrafi współdziałać w grupie.
9. Nie opuszcza samowolnie terenu szkoły.
10. W przypadku ucznia gimnazjum - współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.
11. Ma nie więcej niż 6 uwag w ciągu semestru. Uwagi mogą być anulowane przez pochwały w uzgodnieniu z wychowawcą.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

1. Pracuje niesystematycznie, nie zawsze odrabia zadania domowe.
2. Nie zawsze wywiązuje się z dobrowolnie podjętych zobowiązań.
3. Poprzez małą dyscyplinę pracy (np. gadatliwość) przeszkadza innym (nauczycielom, kolegom).
4. Zdarza się mu wchodzić w konflikty indywidualne z kolegami i koleżankami (nie zawsze potrafi opanować gniew i kłótniowość).
5. Nie zawsze szanuje cudzą własność.
6. Nie zawsze stosuje się do uwag i poleceń nauczycieli dyżurujących.
7. Na ogół nie spóźnia się na lekcje.
8. Na terenie szkoły nie nosi obuwia zmiennego.
9. W wyniku zastosowanych środków zaradczych wykazuje chęć poprawy, potrafi dostrzec swoje słabe strony.
10. W przypadku ucznia gimnazjum - współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.
11. Ma więcej niż 6 uwag. Uwagi mogą być anulowane przez pochwały w uzgodnieniu z wychowawcą.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

1. Uchybia istotnym przepisom zawartym w regulaminie szkoły.
2. Cechuje go lekceważący stosunek do nauki
 - nie przygotowuje się do zajęć,
 - nie odrabia zadań domowych,
 - nie posiada przyborów szkolnych.
3. Spóźnia się na lekcje.
4. Opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (nie więcej niż 14).
5. Jest arogancki w stosunku do osób dorosłych oraz do kolegów i koleżanek, kłamie, oszukuje.
6. Nie potrafi opanować agresji.
7. Ma destrukcyjny wpływ na innych uczniów w klasie i w szkole, wywołuje konflikty.
8. Na terenie szkoły i poza nią zachowuje się nagannie, jego sposób wyrażania się jest wysoce niewłaściwy.
9. Nie chce właściwie ocenić swego postępowania.
10. W wyniku zastosowanych środków zaradczych nie wykazuje chęci poprawy.
11. W przypadku ucznia gimnazjum - mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

1. Uchybia istotnym przepisom zawartym w regulaminie szkoły.
2. Ma nieodpowiedni stosunek do nauki:
 - nie przygotowuje się do zajęć,
 - nie odrabia zadań domowych,
 - nie posiada przyborów szkolnych.
3. Często spóźnia się na lekcje.
4. Opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (więcej niż 14).
(Jeśli liczba opuszczonych godzin bez usprawiedliwienia jest szczególnie duża uczeń oprócz oceny nieodpowiedniej z zachowania może być także ukarany naganą i/lub warunkowym pozwoleniem na kontynuowanie nauki).
5. Jest arogancki w stosunku do osób dorosłych oraz do kolegów i koleżanek, kłamie, oszukuje.
6. Jest agresywny.
7. Ma destrukcyjny wpływ na innych uczniów w klasie i w szkole, wywołuje konflikty.
8. Na terenie szkoły i poza nią zachowuje się nagannie, jego sposób wyrażania się jest wysoce niewłaściwy (np. jest notowany przez policję).
9. Nie chce właściwie ocenić swego postępowania.
10. W wyniku zastosowanych środków zaradczych nie wykazuje chęci poprawy.
11. Ulega nałogom (palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków)
12. W przypadku ucznia gimnazjum - odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

NAGRODY I KARY

Nagrody

1. Nagrodę lub karę może otrzymać uczeń, zespół klasowy oraz zespół uczniów.
2. Nagroda może być przyznana za: wyróżniające i wzorowe wyniki w nauce, wzorową frekwencję, pracę społeczną, wybitne osiągnięcia w dziedzinie kultury i sportu.
3. Nagroda może być udzielona w następującej formie:
 - pochwała wychowawcy udzielona indywidualnie lub na forum klasy;
 - pochwała Samorządu Klasowego lub Szkolnego udzielona indywidualnie, wobec całej klasy;
 - pochwała dyrektora szkoły udzielona indywidualnie, na apelu szkolnym;
 - nagroda rzeczowa, dyplom uznania;
 - list pochwalny skierowany przez dyrektora do rodziców.
4. Nagroda może być udzielona lub przyznana na wniosek danej osoby, organizacji młodzieżowej, instytucji lub zespołu osób po odpowiednim udokumentowaniu.
5. Fakt przyznania nagrody powinien być odnotowany w dokumentach danej klasy lub szkoły.

Kary

1. Kara może być udzielona za: nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych, nieprzestrzeganie zarządzeń osób, organizacji lub instytucji upoważnionych do wydania w/w, naruszanie przepisów lub zarządzeń pozaszkolnych udokumentowanych faktami oraz odpowiednim orzeczeniem.
2. Kara może być udzielona w następującej formie:
 - a) upomnienie albo nagana udzielona przez wychowawcę,
 - b) upomnienie, nagana udzielone przez dyrektora szkoły,
 - c) zawieszenie przez dyrektora prawa udziału w zajęciach pozaszkolnych, do reprezentowania szkoły na zewnątrz;
 - d) zawieszenie przez dyrektora szkoły lub Prezydium SU w pełnieniu funkcji społecznej;Kary wymienione w pkt.2 a - d, mogą być anulowane przez Radę Pedagogiczną na wniosek Samorządu Klasowego lub Uczniowskiego.
3. Udzielenie kary przez dyrektora szkoły wymaga poinformowania wychowawcy klasy.
4. Uczeń lub zespół, któremu udzielona została kara - ma prawo odwołania się do dyrektora szkoły, w pkt.2 b - d do Rady Pedagogicznej. Decyzja o udzieleniu kary przez Radę Pedagogiczną, jeżeli nie zostały naruszone przepisy formalne, jest ostateczna.
5. Kara może być zawieszona przez udzielającego ją, na prośbę zainteresowanego lub po złożeniu poręczenia przez młodzież lub rodziców. Przy składaniu poręczenia należy określić czas zawieszenia kary oraz warunki, których spełnienie pozwoli ją darować.
6. Udzielona kara, o ile nie została darowana lub anulowana musi być uwzględniona przy ustalaniu oceny ze sprawowania.

Ostateczne środki dyscyplinarne

1. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora, otrzymuje na koniec semestru ocenę nie wyższą niż poprawną.
2. W przypadku ucznia, który dopuścił się szczególnie poważnego wykroczenia przeciw regulaminowi szkoły lub ucznia, który drugi raz otrzymał ocenę nieodpowiednią z zachowania mogą być zastosowane dodatkowe środki dyscyplinarne w postaci nagany lub czasowego zawieszenia w prawach ucznia. Jeśli uczeń mimo tych środków, nie wykazuje chęci poprawy swego zachowania, uchwałą Rady Pedagogicznej może być skreślony z listy uczniów szkoły.